



# 전환 용어 해설

경쟁력 있는 통합 채용

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

SSA 장애 혜택

교통

장애 관련 용어 및 약어

자원

본 제품의 개발을 위한 자금은 부분적으로 캘리포니아 개발 서비스부 고용 보조금에서 제공되었습니다.

2024년 1월

# A

**2014년 더 나은 삶의 경험(ABLE) 실현법** 장애인 이 비과세 저축 계좌를 만들 수 있도록 허용하는 1986년 국세청 법 제529조의 개정안입니다. 이 법안은 교육, 주택, 교통과 같은 적격 비용을 충당하기 위해 면세 저축 계좌를 만들어 재정적 부담을 완화하는 것을 목표로 합니다. <https://www.ablenrc.org/what-is-able/history-of-the-able-act/>

미국 취업 센터| 직업/커리어 센터에서는 기술 평가, 취업 및 훈련 기회 검색 지원, 취업 지원 준비 등 주정부 고용 관련 서비스를 이용할 수 있습니다. [https://edd.ca.gov/en/jobs\\_and\\_training/TCLobby/](https://edd.ca.gov/en/jobs_and_training/TCLobby/)

미국인 장애인법(ADA)| 1990년 미국 장애인법 제I장은 민간 고용주, 주 및 지방 정부, 취업 알선 기관 및 노동 조합이 취업 지원 절차, 채용, 해고, 승진, 보상, 직업 훈련 및 기타 고용 약관, 조건 및 특권에 있어서 자격을 갖춘 장애인을 차별하는 것을 금지합니다. <https://www.ada.gov/>

뒤로

편의 장애인 업무의 모든 측면에 동등하게 접근할 수 있도록 직업, 작업 현장 또는 작업 수행 방식을 수정합니다. 직업 편의를 통해 장애인들은 직업에 지원하고, 필수적인 직업 기능을 수행하고, 동료만큼 생산성을 발휘하고, 보다 쉽게 또는 독립적으로 업무를 수행할 수 있습니다. 또한 직업 편의를 통해 장애인들은 구내식당, 회사가 제공하는 교통수단, 기타 회사의 특권이나 인센티브를 이용할 수 있습니다.

자폐스펙트럼장애(ASD) 언어적, 비언어적 의사소통과 사회적 상호작용에 큰 영향을 미치는 발달 장애로 일반적으로 3세 이전에 나타나며 아동의 교육 성과에 부정적인 영향을 미칩니다. 자폐증과 종종 연관되는 다른 특징으로는 반복적인 활동과 고정관념적인 움직임, 환경 변화나 일상 생활의 변화에 대한 저항, 감각 경험에 대한 비정상적인 반응 등이 있습니다. 개인의 교육 성과가 주로 개인의 정서적 혼란 때문에 부정적으로 영향을 받는 경우, 자폐증이라는 용어는 적용되지 않습니다.

견습 견습생이 목공, 배관, 제도 등 표준화된 직업과 관련된 특정 직업 기술을 배우는 장기간의 공식적이고 승인된 업무 경험입니다. 많은 견습 과정에는 유급 업무 요소가 포함됩니다.

고용을 지원하는 사람들의 협회(APSE) | 고용 우선 역량 구축, 고용 우선 정책 선도, 각 주의 강력한 지부 확보, 인프라 투자, 상호 비즈니스 관계 구축 노력 등 장애인 고용 형평성을 향상합니다. <https://apse.org/>

뒤로

# B

혜택계획조회(**BPQY**)| 사회 보장 관리국의 전자 기록에 저장된 개인의 혜택 및 근무 이력을 요약하여 제공합니다.

[https://www.ssa.gov/disabilityresearch/documents/BPQY\\_Handbook.pdf](https://www.ssa.gov/disabilityresearch/documents/BPQY_Handbook.pdf)

혜택계획| Medi-Cal을 포함하여 필요한 혜택을 계속 받는 동시에 질 높은 삶과 자급자족의 맥락에서 일하는 것의 중요성을 이해하는 과정입니다. 여기에는 사회보장국에 적절한 보고 서류를 제출하는 것이 포함됩니다.

시각장애인근로비용(**BWE**)| I시각 장애인이고 SSI에 따라 사회 보장 장애 혜택을 받고 있는 개인은 시각 장애인 근로 비용(**BWE**)을 받을 자격이 있습니다. BWE는 시각 장애인이 근로에 필요한 모든 비용을 근로 소득에서 제외하도록 허용합니다. 제외되는 비용은 실명과 관련될 필요가 없습니다. BWE의 몇 가지 예는 다음과 같습니다: 장애인 보조 동물 비용; 출퇴근 교통편; 연방, 주, 지방 소득세; 사회보장세; 간병 서비스; 시각 및 감각 보조기구; 자료를 점자로 번역; 전문 협회 수수료; 그리고 노동조합비. <https://choosework.ssa.gov/library/faq-work-incentives->

뒤로

[for-people-who-are-blind](#)

뒤로



사업자문위원회(BAC) 현지 고용주의 대표로 구성된 위원회 구성원은 정기 회의에 참여하고 노동 시장 전망, 새로운 훈련 및 고용 기회와 같은 문제에 대해 현지 프로그램 직원에게 정보를 제공함으로써 CaPROMISE의 목표를 지원할 것입니다. 또한, 이러한 고용주는 청소년이 자원 봉사 활동, 현장 교육 및 유급 고용에 참여할 수 있는 기회를 창출하는 데 도움을 줄 것입니다.

뒤로

# C

더 나은 삶의 경험을 실현하는 캘리포니아(CalABLE 저축 플랜) | 캘리포니아 주에서 장애인에게 제공하는 저축 및 투자 계획입니다. 자격을 갖춘 개인, 가족, 친구 및 고용주는 계좌 수혜자의 장애 혜택에 영향을 주지 않고 기부할 수 있습니다. <https://calable.ca.gov/about>

진로평가 | 양적 및 질적 방법론에 의존하며 다양한 형태로 제공되는 일련의 평가 도구입니다. 진로평가는 개인이 관심분야, 성격, 가치 및 기술을 식별하여 특정 진로와 얼마나 잘 어울리는지 판단하는데 도움이 됩니다. 또한 자신이 추구하고자 하는 직업에 어떤 경험, 교육, 훈련이 필요한지에 대한 통찰력을 제공할 수도 있습니다.

커리어 인식 | 커리어 개발 계획의 이 단계에서 커리어 인식은 개인의 업무 관련 가치가 업무 세계를 통해 기회에 어떻게 적용되는지를 이해하는 것입니다. 커리어 인식을 발전시킨다는 것은 진로와 취업 기회에 대한 지식, 그리고 해당 직위에서 성공하는 데 필요한 기술과 자격을 얻는 것을 의미합니다.

뒤로

커리어탐색| 청소년이 직장을 방문하여 일자리와 그 일을 수행하는 데 필요한 기술에 대해 배우는 것을 포함합니다. 직장 외부에서 식별된 직종의 고용주 및 종사자와의 방문 및 미팅도 일자리와 진로에 대해 배울 수 있는 커리어 탐색 활동의 유형입니다.

커리어| 커리어 클러스터 내의 소규모 직종 그룹. 커리어 내 직종은 공통된 기술, 지식 및 관심사를 공유합니다. 장애인을 포함하여 개인에게 인력 투자 활동, 교육 및 고용을 시작하거나 유지하기 위한 지원 서비스를 제공할 목적으로 커리어 사용을 지원하는 전략 개발은 WIOA 타이틀 I 성인 프로그램 및 서비스, 해고된 근로자 및 청소년 프로그램에 기록되어 있습니다.

커리어준비교육| 교육의 목표로서 직업 및/또는 대학 준비에 초점을 맞춘 교육 패러다임. 기관에서는 자체 정의와 측정 기준을 설정할 수 있지만 일반적으로 커리어 준비 교육 모델은 학생들이 종업이나 추가 기술/직업 훈련 경로에 참여할 수 있도록 준비하는 데 중점을 둡니다. 이러한 목표를 염두에 두고 주에서는 고등학교 학생들이 커뮤니티 칼리지 과정이나 인턴십을 이용할 수 있도록 할 수 있습니다.

대학진학부터취업까지(C2C)| 지적 장애(ID) 및 자폐증이 있는 청소년에게 고등 교육 및 직업 훈련을 제공하기 위해 고안된 교육 프로그램. C2C는 다음 8개 캘리포니아 커뮤니티 칼리지 캠퍼스/지구에 위치해 있습니다: 알라메다 칼리지, 새크라멘토 시티 칼리지, 프레즈노 칼리지, 샬스타 칼리지, 웨스트 로스앤젤레스 칼리지, 산타 로사 주니어 칼리지, 샌디에고 카운티 커뮤니티 칼리지 학군(시티, 메사, 미라마 및 평생 교육 캠퍼스 포함) 및 노스 오렌지 카운티 커뮤니티 칼리지 지구(애나하임, 사이프레스 및 월셔 캠퍼스 포함). <https://dsps.cccco.edu/resources/section-five-dsps-academic-adjustments-auxiliary-aids-services-and-or-instruction/intellectual-disabilities-developmental-disabilities/college-to-career-program-c2c/>

커리어기술교육(CTE)| 병행은 학생과 성인에게 미래의 직업에서 성공하고 커리어 전반에 걸쳐 사용할 기술을 개

발하는 데 필요한 학문적, 기술적 실력, 지식 및 훈련을 제공합니다. <https://www.cde.ca.gov/ci/ct/>

아동 장애혜택(CDB)| 22세가 되기 전에 장애가 시작된 성인은 사회 보장을 통해 아동 장애 혜택(CDB)이라는 기타 혜택을 받을 수 있습니다. 이러한 혜택은 부모가 사회 보장 제도에 납부한 세금을 기준으로 합니다. SSDI 혜택과 달리 CDB 자격을 얻기 위해 일을 했어야 할 필요는 없습니다. CDB 자격을 얻으려면 해당 개인의 부모가 SSDI 혜택 또는 사회보장 퇴직 혜택(RSDI)을 받고 있거나 사회보장 하에서 충분히 오랫동안 일한 후 사망했어야 합니다. <https://www.ssa.gov/benefits/disability/apply-child.html>

경쟁적통합고용(CIE)| 해당 개인이 서비스를 제공하는 사람이 아닌 비장애인과 상호작용하는 지역사회에서 일반적으로 발견되는 환경에서의 고용으로서, 비슷한 위치에 있는 비장애인이 다른 사람과 상호작용하는 것과 동일한 수준입니다. 성공 사례를 보려면 다음 사이트를 방문하십시오: <https://www.dds.ca.gov/ConsumerCorner/successStories.cfm>

맞춤형 고용| 심각한 장애가 있는 개인의 강점, 필요, 관심 사항과 고용주의 비즈니스 요구에 대한 개별적인 결정을 기반으로 하고 “유연한 전략을 통해” 수행되는 심각한 장애가 있는 개인을 위한 경쟁적 통합 고용입니다. <https://www.dol.gov/odep/topics/CustomizedEmployment.htm>

뒤로

# D

장애인 고용이니셔티브(**DEI**)| 미국 노동부(DOL) 고용훈련청(ETA)과 장애인 고용정책국(ODEP) 간의 공동 노력의 일환. DEI는 고용 및 훈련 프로그램 간의 주 및 지방 차원의 조정과 협력을 개선하고 장애인에게 더 나은 서비스를 제공하고 고용 결과를 개선하기 위해 공공 및 민간 자원을 활용하는 효과적인 지역 사회 파트너십을 구축하기 위해 주 인력 투자법(WIA) 기관에 협력 계약을 수여합니다.

<https://www.dol.gov/agencies/odep/initiatives/disability-employment-initiative>

장애인 혜택 **101(DB101)**| 장애인 혜택 101 은 고용, 건강 보장, 혜택에 대한 도구와 정보를 제공합니다. 사용자는 미리 계획을 세우고 업무와 혜택이 어떻게 결합되는지 알아볼 수 있습니다. <https://ca.db101.org/>

뒤로

발달서비스부(DDS)| DDS는 캘리포니아주가 지적 장애, 뇌성마비, 간질, 자폐증 및 관련 질환을 포함한 발달 장애가 있는 개인에게 서비스와 지원을 제공하는 기관입니다. 서비스는 주에서 운영하는 발달센터 및 지역사회 시설을 통해 제공되며, 비영리 지역센터와의 계약을 통해 제공됩니다. <http://www.dds.ca.gov/>

재활부(DOR)| CaPROMISE의 선도적인 조정 기관입니다. DOR은 상담, 상담, 직업 재활, 지역사회 파트너와의 협력을 포함한 서비스와 옹호를 제공함으로써 장애인으로 하여금 거주하고 일하는 지역사회에서 독립적으로 생활하면서 취업하고 평등을 누릴 수 있도록 지원합니다. <http://www.rehab.cahwnet.gov/>

장애인 권리 캘리포니아(DRC)| 장애인 권리 캘리포니아는 장애인을 위한 공정성과 정의를 실현하기 위해 노력하고 있습니다. 이러한 공정성과 정의의 목표를 달성하기 위해 DRC는 다음과 같은 서비스를 제공합니다. 개인이나 집단을 대신하여 소송 제기, 학대와 방치의 혐의를 조사, 동료/자기 옹호 그룹을 구성, 지역사회와의 파트너십을 형성, 법률, 규정, 그리고 공공 정책의 변경을 옹호, 자신의 권리에 대해 잘 모르는 이들에게 정보를 제공합니다. <https://www.disabilityrightsca.org/>

# E

장애포함에 대한 고용주 지원 및 자원 네트워크(**EARN**) | 고용주가 장애인 고용의 이점에 대해 배우고 고용주가 업무를 보다 포용적으로 만드는 방법을 배울 수 있도록 돕습니다.

[http://www.askearn.org/topics/laws-regulations/employer\\_financial\\_incentives/](http://www.askearn.org/topics/laws-regulations/employer_financial_incentives/)

정서적 혼란 | 다음과 같은 특징 중 하나 이상이 장기간에 걸쳐 아동의 교육 성과에 부정적인 영향을 미칠 정도로 현저하게 나타나는 상태: (가) 지적, 감각적, 건강상의 요인으로 설명할 수 없는 학습 능력 부족. (나) 또래나 교사와 만족스러운 대인관계를 구축하거나 유지하지 못함. (다) 정상적인 상황에서의 부적절한 행동이나 감정. (라) 일반적으로 만연한 불행이나 우울증의 기분. (마) 개인적 또는 학교 문제와 관련된 신체적 증상이나 두려움이 나타나는 경향. 이 용어에는 정신분열증이 포함됩니다. 이 용어는 정서적 혼란이 있다고 판단되지 않는 한 사회적 부적응 아동에게는 적용되지 않습니다.



고용개발부(EDD) | 주정부 부서인 EDD는 실업 보험, 주 장애 보험(SDI), 급여세 징수 및 직업 훈련/인력 서비스와 관련된 주 프로그램을 담당합니다. <http://www.edd.ca.gov/>

고용우선정책 | 2013년 10월 9일, 브라운 주지사는 고용 우선 정책을 법령으로 수립하는 AB 1041(Chesbro)에 서명했습니다. 캘리포니아는 고용우선정책을 법으로 제정한 12번째 주가 되었습니다. <https://scdd.ca.gov/wp-content/uploads/sites/33/2016/10/Employment-First-Policy-Summary-SCDD-CECY.pdf>

고용우선프로그램 | RCOC 서비스 커리큘럼에는 자기 옹호, 자기 관리, 직업 훈련/취업 기회/자원 봉사 기회 및 지역 사회 통합이 포함됩니다. 프로그램의 고용구성요소는 경쟁력 있는 급여와 통합되어야 합니다. 지원시간은 개인의 근무일정에 따라 탄력적으로 조정될 수 있습니다. 직업 현장에서의 직업 코칭은 근무 시간의 최대 100%까지 이루어집니다. <https://www.rcocdd.com/client-services/employment/infoandresources/>

고용 네트워크(EN) | 사회 보장 장애 수혜자에게 필요한 서비스를 제공하거나 조정하기 위해 사회 보장국과 계약을 맺은 기관입니다. EN은 개인일 수도 있고, 파트너십/동맹(공공 또는 민간)일 수도 있고, 자격을 갖춘 사람들에게 서비스를 제공하기 위해 자원을 결합하기 위해 협력하는 조직 컨소시엄일 수도 있습니다. <https://yourtickettowork.ssa.gov/employment-networks/>

신속한복위(**EXR**) | 일을 하고 소득이 있어서 혜택이 종료된 개인은 새 신청서를 작성하지 않고도 혜택이 다시 시작되도록 요청할 수 있습니다. 개인은 최대 6개월 동안 임시(일시적) 혜택을 받을 수 있으며, 사회보장국은 해당 혜택을 다시 받을 자격이 있는지 여부를 결정합니다. 개인은 SSDI 또는 SSI 수혜자로서 (1) 일로 인한 수입 때문에 혜택 수령이 중단된 경우, (2) 일을 하거나 상당한 수익을 얻을 수 있는 활동을 수행할 수 없는 경우, (3) 이전에 혜택을 받을 수 있게 한 장애와 동일하거나 관련된 장애로 인해 장애가 있는 경우, 그리고 (4) 혜택이 종료된 달로부터 5년 이내에 요청하는 경우, 신속한 복위 자격이 있을 수 있습니다.

<https://www.ssa.gov/disabilityresearch/wi/exr.htm>

# F

연방급여율(**FBR**) | SSI에 따라 사회보장 장애 혜택을 받는 개인에게 지급되는 최대 금액. 연방 지급 기준 또는 SSI 표준 혜택 금액이라고도 불리는 연방 급여율은 소비자 물가지수와 연결되어 있습니다. 소비자 물가지수가 오르면 연방 급여율도 올라갑니다. <http://www.disability-benefits-help.org/glossary/federal-benefit-rate>

기능적기술 | 기능적기술은 요리, 식사계획, 쇼핑, 돈사용또는관리, 대중교통이용, 가정과지역사회에서의 안전절차 파악등 독립적인 생활에 필요한 기술입니다.

공정노동기준법(**FSLA**) | 최저임금, 초과근무수당 요구사항 및 아동노동 제한을 포함하여 주와 주 사이의 상업 고용에 관한 다양한 노동 규정을 규정하는 미국 법률(미국 노동부).

# H

청력 장애(**HEARING IMPAIRMENT**)| 아동의 교육 성과에 부정적인 영향을 미치지만 “귀먹음(난청)”의 정의에는 포함되지 않는 영구적 또는 변동성 청력 장애입니다.

뒤로

장애(**IMPAIRMENT**)관련업무비용(**IRWE**)| 장애가 있는 개인의 업무 수행 능력과 직접적으로 관련된 특수 장비, 훈련 또는 기타 모든 관련 구매 또는 지불로 인해 발생한 비용. 사회보장 장애 혜택은 일반적으로 개인이 소득을 신고할 때 장애와 관련된 모든 업무 비용을 공제할 수 있도록 허용합니다. 장애 관련 업무 비용을 커버하기 위해 지급된 금액은 사회보장 장애 목적으로 유급 고용 여부를 결정할 때 개인에게 적용되지 않습니다. 장애 관련 업무 비용은 소득으로 인해 감소되는 SSI 혜택 금액을 계산하기 전에 공제될 수도 있습니다.

지적장애| 일반적인 지적 기능의 심각한 제한을 특징으로 하는 장애로, 적응 행동의 결함과 [같은 시기에] 동시에 존재하고 발달 기간 동안 나타나며 개인의 교육 성과에 부정적인 영향을 미칩니다.

개인별취업계획(**IPE**)| 캘리포니아 재활국에서 고객과 CDOR 사이의 계약을 지칭하기 위해 사용하는 용어입니다. IPE에는 고객의 취업 목표에 대한 중요한 정보와 고객이 해당 목표를 달성할 수 있도록 CDOR이 제공하기로 동의한 서비스 및 지원이 포함되어 있습니다.

뒤로

**개인별 프로그램 계획(IPP)** | 이 서면 계획은 개별화된 교육 프로그램(IEP)과 유사합니다. 발달장애로 인해 개별화 된 도움이 필요한 사람을 위한 특별 서비스, 목표 및 목적에 대해 설명합니다. 지역 센터와 소비자가 IPP를 개발합니다. 지역 센터 및 소비자가 IPP를 개발합니다.

**개인지원고용** | 개인에게 제공되는 개별 지원 및 옹호 서비스는 고용과 관련됩니다. 서비스를 받는 개인은 통합된 환경에서 일하고 경쟁력 있는 임금을 받습니다. 직업 개발 및 초기 직업 코칭 서비스는 재활부 재활 프로그램의 자금 지원을 받습니다. 개인은 RCOC의 자금 지원을 통해 매월 근무 시간의 20%에 대해 직업 코치로부터 지속적인 지원을 받습니다.

**개인별 전환 계획** | ITP는 연간 목표와 목적을 정의하는 장기적인 성인 결과를 계획하기 위한 템플릿입니다. ITP는 학생의 필요, 선호도 및 관심 사항을 기반으로 해야 하며 학생 자신의 목표를 반영해야 합니다. 목표, 적시 성, 목표 달성 책임자가 ITP에 기록되어야 합니다(그리고 IEP의 일부가 되어야 함). ITP의 전환 계획과 개발이 IEP 과정의 일부라는 점을 이해하는 것이 중요합니다.

뒤로

통합된 환경 | 장애인이 장애가 없는 동료와 함께 전형적인 일상 업무 패턴에 참여하고 장애가 있는 근로자가 없는 전형적인 노동 시장 현장의 업무 환경. 보호된 작업장은 통합된 환경을 구성하지 않습니다. 또한, 장애인 개인은 비장애 동료가 동일한 업무를 수행할 때 서로 상호 작용해야 하는 것과 마찬가지로 업무 수행 과정에서 비 장애 동료와 상호 작용할 수 있는 기회를 갖습니다. (여기에는 지역사회 재활 프로그램의 직원은 포함되지 않습니다.)

인턴십 | 인턴십은 청소년이 미리 정해진 기간 동안 직장에서 특정 업무를 배정받는 공식 계약입니다. 인턴십은 회사와의 계약 성격 및 업무 성격에 따라 유급 또는 무급일 수 있습니다. (Luecking, 2009)

장애 연구소(IOD) | 지역사회 생활, 고용, 보조기술을 포함하여 장애인과 그 가족의 삶과 관련된 지식, 방침 및 실무 개선을 위한 대학 기반의 초점을 제공합니다. <https://iod.unh.edu/about-institute>

# J

직업수용네트워크(**JAN**) | 이 서비스는 직장 편의 및 장애인 고용 문제에 대해 전문적이고 비밀이 보장되는 무료 지침을 제공합니다. JAN은 또한 장애인의 고용 가능성을 향상시키는 데 도움을 주며, 장애인이 직장에 추가하는 가치와 재능을 활용하는 방법을 고용주에게 보여줍니다. <https://askjan.org/>

직무코칭 | 직무코칭은 승인된 전문가가 구조화된 중재 기술을 사용하여 직원에게 고용주의 사양에 따라 업무를 수행하는 방법을 가르치고 직장에서, 그리고 관련 지역사회 연락처에 의해 직원으로 인정받는데 필요한 대인 관계 기술을 배우도록 훈련시키는 것을 말합니다. 현장 교육 외에도 직업 코칭에는 관련 평가, 직업 개발, 상담, 옹호, 여행 교육 및 고용 유지에 필요한 기타 서비스가 포함됩니다.

직무 새도잉(**Job Shadowing**) | 개인이 숙련된 전문가의 작업을 관찰할 수 있도록 합니다. 본질적으로 직업 체험에는 직업, 조직, 직업에 필요한 특정 능력 및 일반적인 업무 행동과 관련된 측면을 가르칠 수 있는 직원과 함께 일

뒤로



하는 것이 포함됩니다. - 직무 새도잉(Job Shadowing)은 청소년이 직장에서 직원과 함께 일상 업무를 수행하는 데 소요되는 연장된 시간(종종 전체 근무일 또는 여러 근무일)을 의미합니다. (Luecking, 2009)

뒤로

# L

학습장애| 듣기, 생각하기, 말하기, 읽기, 쓰기, 철자법 또는 수학적 계산 수행 등의 불완전한 능력으로 나타날 수 있는 말하기 또는 쓰기 언어의 이해 또는 사용과 관련된 기본 심리적 과정 중 하나 이상의 장애입니다. 이 용어에는 지각 장애, 뇌 손상, 미세 뇌 기능 장애, 난독증, 발달 실어증과 같은 상태가 포함됩니다. 이 용어에는 주로 시각, 청각 또는 운동 장애, 지적 장애, 정서적 혼란, 또는 환경적, 문화적, 경제적 불리함으로 인한 학습 문제가 포함되지 않습니다.

현지 파트너십 계약(LPA)| 지역 파트너들이 협력하여 서비스 제공을 간소화하고, 지역 사회에 참여하고, ID/DD를 가진 개인을 위한 CIE 기회를 늘리는 방법을 설명합니다. 이러한 계약은 각 지역 파트너가 ID/DD가 있는 개인에게 어떤 전략이 가장 효과적인지 결정할 수 있는 기회를 제공합니다. <https://www.chhs.ca.gov/home/cie/elementor-11522/>

뒤로

# M

메디칼/메디케이드 | (메디칼은 캘리포니아의 메디케이드 프로그램입니다) 자녀가 있는 가정, 노인, 장애인, 가정위탁가정, 임산부, 결핵, 유방암, HIV/AIDS 등 특정 질병을 앓고 있는 저소득층 등 저소득층에게 필요한 건강 관리 서비스를 제공하는 공공건강보험 프로그램입니다. <https://www.ssa.gov/medical>

메디케어 | 메디케어는 65세 이상 노인, 장애가 있는 특정 젊은층, 말기 신장 질환(투석이나 이식이 필요한 영구 신부전, ESRD라고도 함) 환자를 위한 연방 건강 보험 프로그램입니다. <https://www.ssa.gov/medicare>

다중 장애 | 수반되는 [동시] 장애(예: 지적 장애-시각 장애, 지적 장애-정형외과 장애)로서, 장애의 조합으로 인해 심각한 교육적 필요가 발생하여 장애 중 하나만을 위해 고안된 특수 교육 프로그램에 수용될 수 없는 경우. 이 용어에는 청각 및 시각 장애가 포함되지 않습니다.

멘토링 | 멘토링은 지원, 상담, 우정, 강화 및 건설적인 모범을 통해 다른 사람(대개 젊은 사람)이 자신의 업무 및 인생 목표를 달성하도록 돕는 사람입니다. 멘토링 관계는 학업 및 진로 지도뿐만 아니라 리더십, 대인관계 및 문제 해결 기술에 대한 효과적인 역할 모델을 제공함으로써 젊은이, 특히 장애가 있는 사람들에게 귀중한 지원을 제공합니다. (장애인고용정책국, 2012)

# N

전국장애인협의회(NCD) 장애인에게 영향을 미치는 정책, 프로그램, 관행 및 절차와 관련하여 대통령, 의회 및 기타 연방 기관에 조언을 제공하는 독립 연방 기관입니다. <http://www.ncd.gov/>

자연스러운 지원|장애인의 삶의 질을 향상시키기 위해 지역사회에서 일반적으로 개발되는 개인적인 연관성과 관계를 포함합니다. 자연스러운 지원에는 장애가 있는 개인이 합의된 결과를 달성하도록 돕기 위해 자발적인 지원을 제공하는 일반 대중에게 서비스를 제공하는 가족, 친구, 이웃, 직장 동료 및 지역 사회의 기타 사람들이 포함될 수 있습니다.

# O

장애인 고용정책국(ODEP) | 미국 노동부 내의 하위 내각 수준의 정책 기관입니다.

ODEP의 임무는 장애인을 위한 고용 기회의 수와 질을 높이는 정책과 관행을 개발하고 영향을 미치는 것입니다.

<http://www.dol.gov/odep/#>

특수교육 및 재활서비스사무국(OSERS) | 미국 교육부 내에 있는 사무실입니다. OSERS는 교육, 고용 및 지역사회 생활에 대한 평등한 기회와 접근, 우수성을 보장함으로써 장애인 사회에 완전한 통합과 참여를 달성하기 위한 리더십을 제공하기 위해 노력합니다. <https://www2.ed.gov/about/offices/list/osers/index.html>

실무교육(OJT) | 직원이 실제 업무를 수행하는 동안 근무지에서 교육을 받습니다. 일반적으로 전문 트레이너(또는 경험이 풍부한 직원)가 정식 강의실 교육에서 지원하는 실습 교육을 통해 과정 강사 역할을 합니다.

정형외과 장애 | 아동의 교육 성과에 악영향을 미치는 심각한 정형외과적 장애. 선천적 기형이나 질병(예: 소아마비, 골결핵)으로 인한 장애 및 기타 원인으로 인한 장애(예: 뇌성마비, 절단, 구축을 유발하는 골절이나 화상)를 포함합니다.

# P

**사람 중심/주도적 계획(PCP/PDP)** | 장애가 있는 사람들이 자신의 미래를 계획하는 데 도움이 되는 지속적인 문제 해결 과정입니다. 사람 중심 계획에서는 사람들의 그룹이 개인과 그 사람이 미래에 무엇을 하고 싶은지에 대한 비전에 초점을 맞춥니다.

**유급 인턴십 프로그램(PIP)** | 이 RCOC 프로그램의 목적은 참가자의 직업 기술과 능력을 향상시키는 것입니다. 프로그램의 목표에는 취업을 위한 경험과 기술을 습득하거나 인턴십을 통해 동일한 직무에서 경쟁력 있는 통합 취업을 유도하는 것이 포함됩니다. 인턴십 임금은 적어도 주 또는 지방 최저 임금이며 연간 최대 \$10,400입니다. 서비스는 1:1 인력 비율로 제공되며 사람 중심 계획 프로세스를 통해 개발됩니다.

**유급 고용** | 유급 고용에는 회사의 기존 표준 일자리 또는 고용주와 협상한 맞춤형 업무 배정이 포함될 수 있지만 이러한 일자리에겐 항상 청년에게 직접 지급되는 임금이 포함됩니다. 그러한 일은 학교 수업 시간 중이나 수업 시간 이후에 예정될 수 있습니다. 이는 학습 과정에 필수적일 수도 있고 단순히 별도의 보조 경험일 수도 있습니다.

뒤로

(Luecking, 2009)

뒤로



퇴직후서비스| 퇴직 후 서비스는 고용 결과 달성 이후에 제공되고 개인의 강점, 자원, 우선 순위, 우려 사항, 능력, 역량, 관심 사항 및 정보에 입각한 선택에 따라 고용을 유지, 회복 또는 발전시키는 데 필요한 § 361.48에 명시된 서비스 중 하나 이상을 의미합니다. (권한: 법의 12(c)항 및 103(a)(18)항, 29 U.S.C. 709(c) 및 723(a)(18))

고등 교육| 고등학교 이후의 정규 교육이나 훈련으로, 대학교, 커뮤니티 칼리지, 성인학교, 지역 직업 프로그램, 직업이나 무역 학교를 포함합니다.

프로젝트 검색| 신시내티 아동병원 의료센터에서 개발된 프로젝트 SEARCH는 비전 있는 사고와 혁신을 육성하는 연구 환경입니다. 프로젝트 검색은 시작된 이후 Erin Riehle의 지도를 통해 Cincinnati Children's의 단일 프로그램 사이트에서 미국, 캐나다, 영국, 스코틀랜드, 아일랜드 및 호주 전역에 걸쳐 400개가 넘는 사이트로 성장했습니다. 프로젝트 검색의 주요 목적은 장애인을 위한 경쟁력 있는 고용을 보장하는 것입니다. 이 모델은 중요한 핵심 모델 구성 요소를 고수하면서 다양한 비즈니스 부문과 기관 구조의 지역적 변화를 수용할 수 있습니다. [https:// projectsearch.us/](https://projectsearch.us/)

# R

지역 센터(RC) | 발달 장애가 있는 개인에게 서비스와 지원을 제공하거나 조정하기 위해 발달 서비스부와 계약을 맺은 비영리 민간 기업입니다. 그들은 캘리포니아 전역에 사무소를 두고 개인과 그 가족이 이용할 수 있는 다양한 서비스를 찾고 접근하는 데 도움이 되는 현지 자원을 제공합니다. 지역 센터는 적격성에 대한 진단 및 평가를 제공 하고 발달 장애로 인해 필요한 서비스와 지원을 계획, 접근, 조정 및 모니터링하는 데 도움을 줍니다. 지역 센터는 사람들에게 주거, 주간, 교통, 사회, 독립 생활, 임시 간호, 의료, 심리학, 유치원 및 기타 서비스를 제공합니다.

<https://www.rcocdd.com/>

# S

사회보장국(SSA) | SSA는 SSI(생활보조금) 프로그램과 SSDI(사회보장 장애 보험) 프로그램을 모두 관리하는 연방 기관입니다. <https://www.ssa.gov/>

사회보장장애보험(SSDI) | 사회보장프로그램에 따라 장애가 생긴 피보험근로자에게 지급되는 혜택입니다. <https://www.ssa.gov/disability>

말하기 또는 언어 장애 | 말더듬, 발음 장애, 언어 장애, 음성 장애 등 개인의 교육 성과에 부정적인 영향을 미치는 의사소통 장애입니다.

학생 근로 소득 제외 | 사회 보장국에서는 22세 미만 학생의 가산 소득을 계산할 때 한 달 총 소득의 일부를 제외 할 수 있습니다.

<http://www.ssa.gov/ssi/spotlights/spot-student-earned-income.htm>

뒤로

보충 생활보조금(SSD) 연방정부는 소득이 적고 자원이 거의 없으며 65세 이상, 시각장애인, 장애가 있는 사람들에게 월별 지급금을 지급합니다. <https://www.ssa.gov/ssi>

지원 고용 | 통합 환경에서 지속적인 고용과 관련하여 장애인을 지원하는 시스템을 설명하는 데 사용되는 용어입니다. 지원 고용은 직업 코치, 직업 개발, 직업 유지, 교통, 보조 기술, 전문 직업 훈련, 개별 맞춤형 감독 등의 지원을 제공합니다. 지원 고용은 종종 고용 기회의 개발과 해당 개인에 대해 고용을 유지하기 위한 지속적인 지원을 모두 의미합니다.

발달 장애에 관한 주 협의회(SCDD) | 발달 장애인과 그 가족이 필요한 서비스와 지원을 받을 수 있도록 보장하기 위해 주 및 연방법에 의해 설립된 독립 주 기관입니다. 국무원은 발달 장애인의 법적, 민사적, 서비스적 권리를 보호하기 위한 자원을 계획하고 조정할 책임이 있습니다. 협의회는 소비자, 부모, 주정부 기관 관리자로 구성됩니다. <http://www.scdd.ca.gov/>

# T

직장 티켓 | 사회보장 수혜자가 메디케어 또는 메디케이드를 유지하면서 취업하고, 경력으로 이어질 수 있는 좋은 직업을 구하고, 재정적으로 독립할 수 있도록 돕는 무료 자발적 프로그램입니다. 장애로 인해 사회보장 혜택을 받고 있는 18-64세의 개인은 이미 이 프로그램에 대한 자격이 있을 것입니다. 고용 네트워크의 다른 이름입니다.

<http://www.socialsecurity.gov/work/>

외상성 뇌 부상 | 외부의 물리적 힘으로 인해 발생하는 뇌의 후천적 손상으로 인해 전체적 또는 부분적 기능 장애나 심리사회적 장애 또는 둘 다를 초래하여 아동의 교육 성과에 부정적인 영향을 미치는 것입니다. 이 용어는 인지, 언어, 기억력, 주의, 논리, 추상적 사고, 판단, 문제해결, 감각, 지각, 운동능력, 심리사회적 행동, 신체기능, 정보처리, 연설과 같은 하나 이상의 영역에 장애를 초래하는 개방성 또는 폐쇄성 머리 부상에 적용됩니다. 이 용어는 선천성 또는 퇴행성 뇌 손상이나 출산 외상으로 인한 뇌 손상에는 적용되지 않습니다.

맞춤형일일서비스| 이러한 RCOC 서비스 및 지원은 통합 경쟁 고용(재활부를 통해 서비스를 받을 자격이 없는 개인의 경우), 고등 교육, 자원 봉사 및 지역 사회 통합에 중점을 두고 있습니다. 서비스는 감독이 아닌 교육에 중점을 둡니다.

<https://www.rcocdd.com/wp-content/uploads/2014/05/Tailored-Day-Services.pdf>

과도기적고용| 지원 고용의 정의에 사용된 바와 같이, 정신 질환으로 인해 가장 심각한 장애가 있는 개인을 위한 지속적인 지원 서비스를 제공하는 CIE의 일련의 임시 직업 배치를 의미합니다. 지속적인 지원 및 서비스 제공에는 직업 영속성이 달성될 때까지 지속적인 직업 배치가 포함되어야 합니다.

전환 파트너십 프로젝트(TPP)| T이 프로그램은 재활부(DOR)의 자금 지원을 받으며 직업 목표와 관련된 유급 취업에 관심이 있는 심각한 장애가 있는 고등학생을 위해 고안되었습니다. TPP 프로그램은 서비스 조정, 전문적인 직무 개발 및 일부 직무 코칭을 제공합니다. 적격성은 재활부(DOR)에서 결정합니다. <https://www.dor.ca.gov/Home/CppTransitionPartnershipProgramsHS>

여행 훈련| 장애가 있는 개인이 어떤 교통 시스템을 이용할 수 있는지, 어떻게 이용할 수 있는지, 여행 계획을 세우는 방법, 여행 계획을 안전하게 실행하는 방법을 알 수 있도록 지원합니다. 많은 사람들이 대중교통으로 이동하는 방법을 배우려면 체계적인 훈련이 필요합니다. 따라서 여행 훈련은 장애인이 접근 가능한 교통 시스템을 사용할 수 있도록 역량을 강화하는 데 중요한 요소인 경우가 많습니다.

뒤로

# V

시각장애(실명 포함)| 시력을 교정하더라도 아동의 교육 성과에 부정적인 영향을 미치는 시력 장애입니다. 이 용어에는 부분 시력과 실명이 모두 포함됩니다.

적성 평가| 개인의 직업 선택을 식별하는 데 도움을 주기 위해 고안된 포괄적인 직업 탐색 및 평가 과정입니다. 이는 평가 과정의 목표 달성에 있어 의학적, 심리적, 사회적, 직업적, 교육적, 문화적, 경제적 데이터를 통합합니다.

뒤로

# W

업무 인센티브 계획 지원(**WIPA**) | 장애로 인해 SSDI(사회보장 장애 보험) 또는 SSI(생활보조금)을 받는 사람들에게 일자리와 혜택에 대한 정보를 제공하기 위해 사회보장국에서 자금을 지원합니다.  
<https://choosework.ssa.gov/findhelp/>

실무 기반 학습 | 은 교육법(Ed. Code) (51760-51769.5)에서 직장 또는 실제 업무를 사용하여 학생들에게 학교 경험을 실제 업무 활동 및 미래 경력 기회와 연결할 수 있는 지식과 기술을 제공하는 교육 접근 방식 또는 교수 방법론으로 정의됩니다. 실무 기반 학습은 학술 과정과 직업 기술 교육을 통합하는 보다 포괄적인 프로그램의 중요한 부분이어야 합니다. 직업 인식, 직업 탐색, 직업 준비 및 직업 훈련을 위한 다양한 실무 기반 학습 경험이 있습니다.

업무 경험(**WE**) | 특정 분야나 직업에 종사하면서 얻는 경험입니다. 이 표현은 일반적으로 젊은 사람들(주로 학생)이 전문적인 작업 환경에 대한 느낌을 얻도록 하는 일종의 자원 봉사 활동을 의미할 수 있습니다.



인력혁신및기회법(WIOA) | WIOA 는 2014년 7월 22일에 법으로 서명되었으며 장애인에게 추가적인 취업 지원을 제공합니다. WIOA는 1998년 인력 투자법을 대체하고 성인 교육 및 가족 문맹 퇴치법, Wagner-Peyser 법, 1973년 재활법을 개정했습니다. <https://www.dol.gov/agencies/eta/wioa>

취업기회 세금 공제(WOTC) | 재활 서비스를 완료했거나 완료 중인 장애인을 포함하여 지속적으로 고용에 심각한 장벽에 직면해 있는 특정 대상 그룹의 개인을 고용하기 위해 고용주가 사용할 수 있는 연방 세금 공제입니다. <https://www.dol.gov/agencies/eta/wotc>

직업능력 I(WAI) | 이 프로그램은 직업 기반 학습에 중점을 두고 학생들이 성공적인 취업, 지속적인 교육 및 양질의 성인 생활로 전환할 수 있도록 준비하는 데 중점을 둡니다. 학생 추천은 학교 현장 사례 전달업체와 IEP 팀을 통해 이루어집니다. <https://www.cde.ca.gov/sp/se/sr/wrkabltyI.asp>

# Y

청소년 고용 기회 프로그램(**YEOP**) | 교육 및 직업 목표를 달성하지 못할 위험이 있는 15-25세의 청소년을 위한 동료 상담, 취업 알선, 지원 서비스 추천, 교육 및 직업 코칭, 취업 준비 및 지원, 워크숍, 훈련 추천 등의 형태로 지원을 제공하는 캘리포니아주 고용 개발부(EDD)가 관리하는 프로그램입니다. [https://edd.ca.gov/en/jobs\\_and\\_training/youth\\_employment\\_opportunity\\_program](https://edd.ca.gov/en/jobs_and_training/youth_employment_opportunity_program)

## SSA 장애 급여

혜택 계획| 메디칼(Medi-Cal)을 포함하여 필요한 혜택을 계속 받는 동시에 질 높은 삶과 자급자족의 맥락에서 일하는 것의 중요성을 이해하는 과정입니다. 여기에는 사회보장국에 적절한 보고 서류를 제출하는 것이 포함됩니다.

시각장애인 근로비용(BWE)| 시각 장애가 있고 SSI에 따라 사회보장 장애 혜택을 받고 있는 개인은 시각 장애인 근로비용(BWE)을 받을 자격이 있습니다. BWE는 시각 장애인이 일하는 데 필요한 모든 비용을 근로 소득에서 제외하도록 허용합니다. 제외되는 비용은 실명과 관련이 있을 필요는 없습니다. BWE의 몇 가지 예는 다음과 같습니다: 장애인 보조 동물 비용; 출퇴근 교통편; 연방, 주, 지방 소득세; 사회보장세; 간병 서비스; 시각 및 감각 보조기구; 자료를 점자로 번역; 전문 협회 수수료; 노동조합비. <https://choosework.ssa.gov/library/faq-work-incentives-for-people-who-are-blind>

아동 장애 혜택(CDB)| 22세가 되기 전에 장애가 시작된 성인은 사회 보장을 통해 아동 장애 혜택(CDB)이라는 기타 혜택을 받을 수 있습니다. 이러한 혜택은 부모가 사회 보장 제도에 납부한 세금을 기준으로 합니다. SSDI 혜택과 달리 CDB 자격을 얻기 위해 일을 했어야 할 필요는 없습니다. CDB 자격을 얻으려면 해당 개인의 부모가 SSDI 혜택 또는 사회보장 퇴직 혜택(RSDI)을 받고 있거나 사회보장 하에서 충분히 오랫동안 일한 후 사망했어야 합니다.

뒤로

<https://www.ssa.gov/pubs/EN-05-10026.pdf>

뒤로

## SSA 장애 급여

고용 네트워크 | 사회 보장 장애 수혜자에게 필요한 서비스를 제공하거나 조정하기 위해 사회 보장국과 계약을 맺은 기관입니다. EN은 개인일 수도 있고, 파트너십/동맹(공공 또는 민간)일 수도 있고, 자격을 갖춘 사람들에게 서비스를 제공하기 위해 자원을 결합하기 위해 협력하는 조직 컨소시엄일 수도 있습니다. <https://yourtickettowork.ssa.gov/employment-networks/>

신속한 복위(**EXR**) | 일을 하고 소득이 있어서 혜택이 종료된 개인은 새 신청서를 작성하지 않고도 혜택이 다시 시작되도록 요청할 수 있습니다. 개인은 최대 6개월 동안 임시(일시적) 혜택을 받을 수 있으며, 사회보장국은 해당 혜택을 다시 받을 자격이 있는지 여부를 결정합니다. 개인은 SSDI 또는 SSI 수혜자로서 (1) 일로 인한 수입 때문에 혜택 수령이 중단된 경우, (2) 일을 하거나 상당한 수익을 얻을 수 있는 활동을 수행할 수 없는 경우, (3) 이전에 혜택을 받을 수 있게 한 장애와 동일하거나 관련된 장애로 인해 장애가 있는 경우, 그리고 (4) 혜택이 종료된 달로부터 5년 이내에 요청하는 경우, 신속한 복위 자격이 있을 수 있습니다.

<https://www.ssa.gov/disabilityresearch/wi/exr.htm>

연방 급여율(**FBR**) | SSI에 따라 사회보장 장애 혜택을 받는 개인에게 지급되는 최대 금액. 연방 지급 기준 또는 SSI 표준 혜택 금액이라고도 불리는 연방 급여율은 소비자 물가 지수와 연결되어 있습니다. 소비자 물가 지수가 오르면 연방 급여율도 올라갑니다. <http://www.disability-benefits-help.org/glossary/federal-benefit-rate>

뒤로

## SSA 장애 급여

장애(**IMPAIRMENT**)관련 업무비용(**IRWE**)| 장애가 있는 개인의 업무 수행 능력과 직접적으로 관련된 특수 장비, 훈련 또는 기타 모든 관련 구매 또는 지불로 인해 발생한 비용. 사회보장 장애 혜택은 일반적으로 개인이 소득을 신고할 때 장애와 관련된 모든 업무 비용을 공제할 수 있도록 허용합니다. 장애 관련 업무 비용을 커버하기 위해 지급된 금액은 사회보장 장애 목적으로 유급 고용 여부를 결정할 때 개인에게 적용되지 않습니다. 장애 관련 업무 비용은 소득으로 인해 감소되는 SSI 혜택 금액을 계산하기 전에 공제될 수도 있습니다.

<https://www.ssa.gov/ssi/spotlights/spot-work-expenses.htm>

사회보장국(**SSA**) | SSA는 SSI(생활보조금) 프로그램과 SSDI(사회보장 장애 보험) 프로그램을 모두 관리하는 연방 기관입니다. <https://www.ssa.gov/>

사회보장 장애 보험(**SSDI**) | 사회보장 프로그램에 따라 장애가 생긴 피보험 근로자에게 지급되는 혜택입니다.

<https://www.ssa.gov/disability>

학생 근로 소득 제외 | 사회 보장국에서는 22세 미만 학생의 가산 소득을 계산할 때 한 달 총 소득의 일부를 제외 할 수 있습니다.

<http://www.ssa.gov/ssi/spotlights/spot-student-earned-income.htm>

뒤로

## SSA 장애 급여

보충생활보조금(SSD) | 연방정부는 소득이 적고 자원이 거의 없으며 65세 이상, 시각장애인, 장애가 있는 사람들에게 월 별 지급금을 지급합니다. <https://www.ssa.gov/ssi>

직장 티켓 | 사회보장 수혜자가 메디케어 또는 메디케이드를 유지하면서 취업하고, 경력으로 이어질 수 있는 좋은 직업을 구하고, 재정적으로 독립할 수 있도록 돕는 무료 자발적 프로그램입니다. 장애로 인해 사회보장 혜택을 받고 있는 18 - 64세의 개인은 이미 이 프로그램에 대한 자격이 있을 것입니다. 고용 네트워크의 다른 이름입니다. <http://www.socialsecurity.gov/work/>

업무 인센티브 계획 지원(WIPA) | 장애로 인해 SSDI(사회보장장애보험) 또는 SSI(생활보조금)을 받는 사람들에게 일자리와 혜택에 대한 정보를 제공하기 위해 사회보장국에서 자금을 지원합니다. <https://choosework.ssa.gov/findhelp/>

SSA 레드북 | 직업과 기타 소득이 SSI와 메디칼(Medi-Cal)에 어떻게 영향을 미치는지 설명합니다. 모든 SSA 근로 인센티브 프로그램에 대한 정보가 포함되어 있습니다. <https://www.ssa.gov/redbook/index.html>

뒤로

# 교통편

보조교통 | 보조교통은 고정 경로 교통 시스템을 이용할 수 없는 장애인을 위해 ADA에서 요구하는 유사한 교통 서비스입니다.

대중교통 | 고정 노선 시스템, 경전철, 기차, 자전거 타기, 걷기 등이 포함됩니다.

오렌지 카운티 교통국(OCTA) | OCTA는 안전하고 편리하며 다양한 버스 서비스를 제공하고 있습니다. OCTA는 또한 장애로 인한 기능 제한으로 인해 정기 고정 노선 버스 서비스를 이용할 수 없는 사람들을 위해 공유 탑승 서비스(ACCESS)를 제공합니다. <https://www.octa.net/getting-around/bus/oc-bus/bus-overview/>

**OCTA** 온라인 여행 계획자 | 2번의 클릭으로 자세한 여행 일정을 확인하고 OCTA 버스를 탈 수 있는 장소와 시간, 하차 또는 환승 장소, 여행에 소요되는 시간, 도보 방향을 알아보세요. 여행 일정을 이메일로 보내거나 인쇄할 수 있습니다. [OCTA Online Trip Planner](#)

구글 대중교통 | 오렌지 카운티 출발 주소와 목적지 주소를 입력하면 구글 지도가 귀하의 여행에 가장 적합한 대중 교통에 대한 길 안내와 조언을 제공합니다.

<https://www.google.com/intl/en/landing/transit/>

뒤로



# 장애 관련 용어

미국인 장애인법(ADA) | 1992년에 제정된 이 법령은 인종, 성별, 출신 국가 및 종교를 기반으로 개인에게 제공되는 것과 마찬가지로 장애인에게도 시민권 보호를 제공합니다. 이는 고용, 공공 편의 시설, 교통, 주 및 지방 정부 서비스, 통신 분야에서 장애인에게 동등한 기회를 보장합니다. <https://www.ada.gov/>

편의 | 장애인이 업무의 모든 측면에 동등하게 접근할 수 있도록 직업, 작업 현장 또는 작업 수행 방식을 수정합니다. 직업 편의를 통해 장애인들은 직업에 지원하고, 필수적인 직업 기능을 수행하고, 동료만큼 생산성을 발휘하고, 보다 쉽게 또는 독립적으로 업무를 수행할 수 있습니다. 또한 직업 편의를 통해 장애인들은 구내식당, 회사가 제공하는 교통수단, 기타 회사의 특권이나 인센티브를 이용할 수 있습니다.

자폐 스펙트럼 장애 | 언어적, 비언어적 의사소통과 사회적 상호작용에 큰 영향을 미치는 발달 장애로 일반적으로 3세 이전에 나타나며 아동의 교육 성과에 부정적인 영향을 미칩니다. 자폐증과 종종 연관되는 다른 특징으로는 반복적인 활동과 고정관념적인 움직임, 환경 변화나 일상 생활의 변화에 대한 저항, 감각 경험에 대한 비정상적인 반응 등이 있습니다. 개인의 교육 성과가 주로 개인의 정서적 혼란 때문에 부정적으로 영향을 받는 경우, 자폐증이라는 용어는 적용되지 않습니다.

# 장애 관련 용어(계속)

청각 장애-시각 장애 | 수반되는 [동시] 청각 장애-시각 장애로서, 장애의 조합으로 인해 심각한 의사소통 및 기타 발달적 및 교육적 필요가 발생하여 청각상실 학생 또는 시각상실 학생만을 위한 특수 교육 프로그램에 수용될 수 없는 경우.

청각 장애 또는 난청(**DHH**) | 언어 정보 처리에 영향을 미치고 교육 환경에서 성과에 부정적인 영향을 미치는 청력 손실이 있는 개인은 청각 장애가 있거나 난청이 있는 것으로 간주됩니다. 손실 정도는 경미한 수준에서 심각한 수준까지 다양합니다.

장애인 혜택 **101(DB 101)** | 장애인 혜택 101은 고용, 건강 보장, 혜택에 대한 도구와 정보를 제공합니다. 사용자는 미리 계획을 세우고 업무와 혜택이 어떻게 결합되는지 알아볼 수 있습니다.

<https://ca.db101.org/nav/bw.htm>

정서적 혼란(**ED**) | 다음과 같은 특징 중 하나 이상이 장기간에 걸쳐 아동의 교육 성과에 부정적인 영향을 미칠 정도로 현저하게 나타나는 상태: (가) 지적, 감각적, 건강상의 요인으로 설명할 수 없는 학습 능력 부족. (나) 또래나 교사와 만족스러운 대인관계를 구축하거나 유지하지 못함. (다) 정상적인 상황에서의 부적절한 행동이나 감정. (라) 일반적으로 만연한 불행이나 우울증의 기분. (마) 개인적 또는 학교 문제와 관련된 신체적 증상이나 두려움이나 타나는 경향. 이 용어에는 정신분열증이 포함됩니다. 이 용어는 정서적 혼란이 있다고 판단되지 않는 한 사회적 부

적용 아동에게는 적용되지 않습니다.

뒤로

# 장애 관련 용어(계속)

**지적 장애(ID)** | 일반적인 지적 기능의 심각한 제한을 특징으로 하는 장애로, 적응 행동의 결함과 [같은 시기에] 동시에 존재하고 발달 기간 동안 나타나며 개인의 교육 성과에 부정적인 영향을 미칩니다.

**통합된 환경** | 통합된 환경: - 장애가 있는 사람과 없는 사람이 생활하고 일할 수 있는 환경입니다. 통합 환경의 예로는 주거 지역, 영화, 나이트클럽, 레스토랑 등 접근 가능한 사교 장소, 교회, 공공 장소 등이 있습니다.

**학습 장애** | 듣기, 생각하기, 말하기, 읽기, 쓰기, 철자법 또는 수학적 계산 수행 등의 불완전한 능력으로 나타날 수 있는 말하기 또는 쓰기 언어의 이해 또는 사용과 관련된 기본 심리적 과정 중 하나 이상의 장애입니다. 이 용어에는 지각 장애, 뇌 손상, 미세 뇌 기능 장애, 난독증, 발달 실어증과 같은 상태가 포함됩니다. 이 용어에는 주로 시각, 청각 또는 운동 장애, 지적 장애, 정서적 혼란, 또는 환경적, 문화적, 경제적 불리함으로 인한 학습 문제가 포함되지 않습니다.

# 장애 관련 용어(계속)

다중장애 수반되는 [동시] 장애(예: 지적 장애-시각 장애, 지적 장애-정형외과 장애)로서, 장애의 조합으로 인해 심각한 교육적 필요가 발생하여 장애 중 하나만을 위해 고안된 특수 교육 프로그램에 수용될 수 없는 경우. 이 용어에는 청각 및 시각 장애가 포함되지 않습니다.

정형외과장애 | 아동의 교육 성과에 악영향을 미치는 심각한 정형외과적 장애. 이 용어에는 선천적 기형이나 질병(예: 소아마비, 골결핵)으로 인한 장애 및 기타 원인으로 인한 장애(예: 뇌성마비, 절단, 구축을 유발하는 골절이나 화상)가 포함됩니다.

말하기또는언어장애 | 말더듬, 발음 장애, 언어 장애, 음성 장애 등 개인의 교육 성과에 부정적인 영향을 미치는 의사소통 장애입니다.

장애 학생 | “장애를 가진 학생”은 다음 조건을 충족하는 학교에 재학 중인 개인입니다: 만 16세 이상이지만 장애인 교육법(IDEA), 20 U.S.C. 1400 et seq. 하에 주에서 확장된 연령 범위가 설정되어 있지 않는 한 만 21세 미만이며; 장애가 있음, 즉, IEP 또는 504 계획에 따라 서비스를 받거나 504. 361.5(c)(51)항에 의거하여 장애가 있음

뒤로

# 장애 관련 용어(계속)

지원 고용 통합 환경에서 지속적인 고용과 관련하여 장애인을 지원하는 시스템을 설명하는 데 사용되는 용어입니다. 지원 고용은 직업 코치, 직업 개발, 직업 유지, 교통, 보조 기술, 전문 직업 훈련, 개별 맞춤형 감독 등의 지원을 제공합니다. 지원 고용은 종종 고용 기회의 개발과 해당 개인에 대해 고용을 유지하기 위한 지속적인 지원을 모두 의미합니다.

외상성 뇌 부상| 외부의 물리적 힘으로 인해 발생하는 뇌의 후천적 손상으로 인해 전체적 또는 부분적 기능 장애나 심리사회적 장애 또는 둘 다를 초래하여 아동의 교육 성과에 부정적인 영향을 미치는 것입니다. 이 용어는 인지, 언어, 기억력, 주의, 논리, 추상적 사고, 판단, 문제해결, 감각, 지각, 운동능력, 심리사회적 행동, 신체 기능, 정보처리, 연설과 같은 하나 이상의 영역에 장애를 초래하는 개방성 또는 폐쇄성 머리 부상에 적용됩니다. 이 용어는 선천성 또는 퇴행성 뇌 손상이나 출산 외상으로 인한 뇌 손상에는 적용되지 않습니다.

## 자원/기관

미국직업센터| 캘리포니아 전역에 위치한 직업/진로 센터에서는 기술 평가, 취업 및 훈련 기회 검색 지원, 취업 지원 준비 등 주 고용 관련 서비스를 이용할 수 있습니다. <http://www.americasjobcenter.ca.gov/>

**CalFresh** | 연방정부에서는 영양보충 지원 프로그램(SNAP)으로 알려진 CalFresh 프로그램은 저소득층 가구의 영양 수준을 높여서 일반 복지를 증진하고 인구의 건강과 복지를 보호하기 위해 고안되었습니다. 이 프로그램은 여러 시장과 식품점에서 대부분의 식품을 구매하는 데 사용할 수 있는 월별 전자 혜택을 발행합니다.

<http://www.cdss.ca.gov/foodstamps/>

캘리포니아주 교육부(CDE)| CaPROMISE의 국무부 파트너입니다. CDE는 캘리포니아의 공교육을 감독하는 기관으로, 교육자, 학교, 학부모, 지역사회 파트너와 협력하여 학생들이 고도로 연결된 세상에서 생활하고, 일하고, 성장할 수 있도록 준비시키는 것을 목표로 합니다. <http://www.cde.ca.gov/>

뒤로

# 자원/기관 (계속)

**CalWORKS** | CalWORKs는 지원이 필요한 적격 캘리포니아 가족에게 현금 지원 및 서비스를 제공하는 복지 프로그램입니다. 가족에게 현금이 거의 또는 전혀 없고 주택, 음식, 유틸리티, 의복 또는 의료가 필요한 경우, 즉각적인 단기 지원을 받을 수 있습니다. 지속적인 지원을 신청하고 자격을 갖춘 가족은 주거비, 식비 및 기타 필요한 비용을 지불하는 데 도움이 되는 돈을 매달 받습니다. <http://www.cdss.ca.gov/calworks/default.htm>

**발달서비스부 | DDS**는 캘리포니아주를 대신하여 지적 장애, 뇌성마비, 간질, 자폐증 및 관련 질환을 포함한 발달 장애가 있는 개인에게 서비스와 지원을 제공하는 기관입니다. 서비스는 국영 발달센터와 지역사회 시설을 통해 제공되며, 21개 비영리 지역센터와 계약을 맺고 있습니다. <http://www.dds.ca.gov/>

**보건복지부(DHCS)** | DHCS는 메디칼 회원을 위한 건강 관리 서비스 자금을 지원합니다. 제공되는 기타 서비스에는 캘리포니아 아동 서비스; 아동 보건 및 장애 예방 프로그램; 유전 장애인 프로그램; 신생아 청력 선별 프로그램; 가족계획, 접근, 돌봄, 치료(PACT) 프로그램; 노인을 위한 포괄적인 진료(PACE), 모든 여성이 중요함(Every Woman Counts), 그리고 통합 진료 관리 프로그램이 포함됩니다. <http://www.dhcs.ca.gov/Pages/default.aspx>

뒤로



# 자원/기관(계속)

재활부(**DOR**)| CaPROMISE의 선도적인 조정 기관입니다. DOR은 상담, 상담, 직업 재활, 지역사회 파트너와의 협력을 포함한 서비스와 옹호를 제공함으로써 장애인으로 하여금 거주하고 일하는 지역사회에서 독립적으로 생활하면서 취업하고 평등을 누릴 수 있도록 지원합니다. <http://www.rehab.cahwnet.gov/>

사회복지부(**DSS**)| DSS는 가족을 강화 및 보존하고, 개인적인 책임을 장려하며, 독립성을 키우는 방식으로 궁핍하고 취약한 어린이와 성인에게 지원, 서비스 및 보호를 제공합니다. DSS는 카운티 복지 부서를 감독하고 다양한 지역사회 조직을 관리합니다. 해당 부서 중에는 SSI/SSP 혜택을 원하는 장애가 있는 캘리포니아 주민의 의료 적격성을 결정하는 성인 프로그램 부서, 근로 복지 및 장애 결정 서비스가 있습니다. <http://www.cdss.ca.gov/cdssweb/PG190.htm>

장애인 권리 캘리포니아(**DRC**)| 장애인 권리 캘리포니아는 장애인을 위한 공정성과 정의를 실현하기 위해 노력하고 있습니다. 이러한 공정성과 정의의 목표를 달성하기 위해 DRC는 다음과 같은 서비스를 제공합니다. 개인이나 집단을 대신하여 소송 제기, 학대와 방치의 혐의를 조사, 동료/자기 옹호 그룹을 구성, 지역사회와의 파트너십을 형성, 법률, 규정, 그리고 공공 정책의 변경을 옹호, 자신의 권리에 대해 잘 모르는 이들에게 정보를 제공합니다. <https://www.disabilityrightsca.org/>

뒤로

# 자원/기관(계속)

고용개발부(EDD)| 주정부 부서인 EDD는 실업 보험, 주 장애 보험(SDI), 급여세 징수 및 직업 훈련/인력 서비스와 관련된 주 프로그램을 담당합니다. <http://www.edd.ca.gov/>

고용자원지도| 지원 고용 개인 배치 제공자, WorkAbility I 프로그램, 대학 취업 프로그램, 전환 파트너십 프로그램, 캘리포니아주 미국 직업 센터, 가족 자원 센터, 지역 센터, 맞춤형 주간 프로그램 및 We Can Work Contracts 에 대한 주소 및 연락처 정보가 있는 위치. [고용 자원 지도](#)

장애연구소(IOD)| 지역사회생활, 고용, 보조기술을 포함하여 장애인과 그 가족의 삶과 관련된 지식, 방침 및 실무 개선을 위한 대학기반의 초점을 제공합니다. <https://iod.unh.edu/about-institute>

직업 수용 네트워크(JAN)| 이 서비스는 직장 편의 및 장애인 고용 문제에 대해 전문적이고 비밀이 보장되는 무료 지침을 제공합니다. JAN은 또한 장애인의 고용 가능성을 향상시키는 데 도움을 주며, 장애인이 직장에 추가하는 가치와 재능을 활용하는 방법을 고용주에게 보여줍니다. <https://askjan.org/>

# 자원/기관

현지 파트너십 계약(LPA) | 지역 파트너들이 협력하여 서비스 제공을 간소화하고, 지역 사회에 참여하고, ID/DD를 가진 개인을 위한 CIE 기회를 늘리는 방법을 설명합니다. 이러한 계약은 각 지역 파트너가 ID/DD가 있는 개인에게 어떤 전략이 가장 효과적인지 결정할 수 있는 기회를 제공합니다. <https://www.chhs.ca.gov/home/cie/elementor-11522/>

전국장애인협의회(NCD) | 장애인에게 영향을 미치는 정책, 프로그램, 관행 및 절차와 관련하여 대통령, 의회 및 기타 연방 기관에 조언을 제공하는 독립 연방 기관입니다. <http://www.ncd.gov/>

지역 센터(RC) | 발달 장애가 있는 개인에게 서비스와 지원을 제공하거나 조정하기 위해 발달 서비스부와 계약을 맺은 비영리 민간 기업입니다. 그들은 캘리포니아 전역에 사무소를 두고 개인과 그 가족이 이용할 수 있는 다양한 서비스를 찾고 접근하는 데 도움이 되는 현지 자원을 제공합니다. 지역 센터는 적격성에 대한 진단 및 평가를 제공하고 발달 장애로 인해 필요한 서비스와 지원을 계획, 접근, 조정 및 모니터링하는 데 도움을 줍니다. 지역 센터는 사람들에게 주거, 주간, 교통, 사회, 독립 생활, 임시 간호, 의료, 심리학, 유치원 및 기타 서비스를 제공합니다. <https://www.rcocdd.com/>

뒤로