
Mejores Prácticas para la Educación Inclusiva Encuesta

Esta encuesta debe tomar aproximadamente de 3 a 5 minutos.

Instrucciones:

Responda las preguntas 1-3

Instrucciones para las preguntas 4 - 31: Para cada posible mejor práctica a continuación, elija una clasificación del 1 al 10. Una clasificación de 1 indica que el elemento no se consideraría una mejor práctica. Una clasificación de 10 indica que el elemento se encuentra entre las mejores prácticas más importantes.

Notas: 1) Está calificando todas las prácticas inclusivas en función de su comprensión de la práctica: No es necesario que usted tenga experiencia personal con la implementación de estas prácticas. 2) puede asumir que todos los estudiantes ya tendrán acceso a todas las adaptaciones de ADA/Título 5 (ajustes académicos, ayudas auxiliares y servicios) - estos ya son requeridos.

***Requerido**

1. Nombre (opcional)

Introduzca su respuesta

2. Título/Rol (elija todo lo que corresponda)*

Estudiante / Participante del programa

Padre

Personal de apoyo (educación)

Personal de apoyo (programa)

Profesor

Consejero

Administrador

Compañero de la Comunidad

| Otro

3. ¿Participa en el subcomité sobre inclusión del Acuerdo de Asociación Local del Condado de Orange (OCLPA)?*

Sí

No

4. Planificación Centrada en la Persona/Proceso Interactivo*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Consejería Especializada (consejería que apoya específicamente a los estudiantes con discapacidades, por ejemplo, mientras navegan por el campus, localizan recursos en el campus y la comunidad, coordinan servicios que apoyan la inclusión, etc.)*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Manejo de casos intrusivo (muy proactivo; sistema en el lugar mediante el cual el consejero o el personal de servicios estudiantiles recibe una notificación de "bandera roja", por ejemplo, el estudiante dejó de asistir a clase y el administrador de casos se comunica con el estudiante)*

2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

7. Coordinación de servicios inclusivos (un consejero o personal de servicios estudiantiles que tiene la responsabilidad principal de identificar y coordinar servicios que apoyen la inclusión de estudiantes con discapacidades)*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0		0	0	0	0	0	0	0	0
0									

8. Coaching educativo (Personal de apoyo que ayuda con habilidades de organización, comunicación, programación, habilidades de funcionamiento ejecutivo, etc.)*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0		0	0	0	0	0	0	0	0
0									

9. Laboratorios de instrucción especializados y tutoría (recursos de instrucción que apoyan la persistencia de los estudiantes)*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10. Diseño universal para el aprendizaje (diseño de currículo, instrucción, instalaciones y tecnología que apoyen múltiples métodos de aprendizaje y evaluación)*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0		0	0	0	0	0	0	0	0
0									

11. Uso de tecnologías emergentes (nuevas tecnologías que facilitan a los estudiantes el acceso y el aprendizaje de materiales didácticos y currículos como SmartPens, Kurzweil/

lectores de pantalla con herramientas de aprendizaje adicionales, aplicaciones de grabación de audio, etc.)

*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

12. Políticas de Gobernanza que apoyan la inclusión*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

13. Crear Programas Aliados (Identificar y brindar capacitación a Instructores, Profesores y Administradores que apoyen la inclusión)*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0

14. Capacitación tecnológica para estudiantes (capacitación general para canvas, sitio web, registro, etc.; tecnologías que todos los estudiantes necesitan para acceder a su educación)*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0

15. Capacitación tecnológica para estudiantes (Capacitación sobre cómo usar tecnologías que apoyan el aprendizaje, la persistencia y el éxito)*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
0

22. Título o certificación especializada (por ejemplo, un título de AA diseñado para estudiantes con Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo; los estudiantes toman clases inclusivas con un camino diseñado para respaldar la finalización de un título o certificado que los ayudará a obtener un mejor trabajo después de graduarse)*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0		0	0	0	0	0	0	0	0
0									

23. Transporte, incluida la formación en movilidad para transporte público*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0		0	0	0	0	0	0	0	0
0									

24. Asociarse con programas de vida independiente para proporcionar instrucción en el campus e instrucción del "mundo real", por ejemplo, en el entorno de un apartamento.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

25. Participación en capacitación para el desarrollo de la fuerza laboral*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

26. (opcional) Agregue cualquier actividad de inclusión que no se haya enumerado anteriormente

Introduzca su respuesta

27. Si agregó una actividad de inclusión en el n. ° 26, califique esa estrategia aquí

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

28. (opcional) Agregue cualquier actividad de inclusión que no se haya enumerado anteriormente

Introduzca su respuesta

29. Si agregó una actividad de inclusión en el #28, Por favor Califique esa estrategia aquí

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

30. (opcional) Agregue cualquier actividad de inclusión que no se haya enumerado anteriormente

Introduzca su respuesta

31. Si agregó una actividad de inclusión en el #30, Por favor Califique esa estrategia aquí

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0		0	0	0	0	0	0	0	0
0									

Enviar

Nunca dé tu contraseña. [Reportar abuso](#)

Microsoft no es responsable de las prácticas de privacidad o seguridad de sus clientes, incluidas las del propietario de este formulario. Nunca dé tu contraseña.

Desarrollado por formularios de Microsoft

El propietario de este formulario no ha proporcionado una declaración de privacidad sobre cómo usará sus datos de respuesta.
No proporcione información personal o sensible.

| [Términos de Uso](#)