

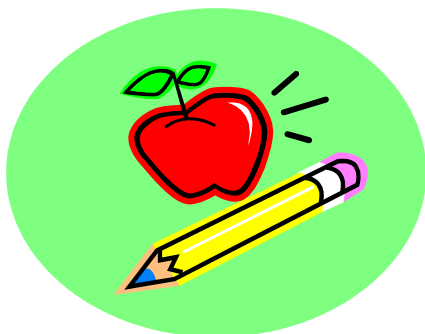


Những điều gì bạn nên biết về I.E.P

Cuộc họp I.E.P

Con bạn nên có một cuộc họp Kế hoạch Giáo dục Cá nhân (IEP) hàng năm để xem xét và / hoặc phát triển những điều sau đây:

- Mức độ hoạt động hiện tại
- Mục tiêu hàng năm có thể đo lường được (mục tiêu SMART)
- Dịch vụ giáo dục đặc biệt được cung cấp
- Các dịch vụ liên quan đang được cung cấp
- Xác định môi trường hạn chế ít nhất
- Sửa đổi chương trình hoặc làm cho phù hợp
- Mục tiêu và dịch vụ chuyển tiếp, nếu trẻ từ 16 tuổi hoặc lớn hơn



Mục tiêu IEP thông minh

Riêng

Đo lường được

Hành động (và đồng ý)

Thực tế và có liên quan

Thời gian có hạn

Ví dụ: Đến ngày 15 tháng 12 năm 2019, John sẽ thêm các số có một chữ số với độ chính xác 85% trong 8 trên 10 thử nghiệm sử dụng toán học cảm ứng.

Dịch vụ liên quan

- Ngôn ngữ trị liệu
- Liệu pháp nghề nghiệp
- Vật lý trị liệu
- Dịch vụ thính giác
- Liệu pháp thị lực
- Hướng dẫn và định hướng di động
- Giáo dục thể chất thích nghi (APE)
- Dịch vụ sức khỏe tâm thần
- Dịch vụ y tế và điều dưỡng
- Công nghệ hỗ trợ
- Vận chuyển
- Đào tạo kỹ năng xã hội
- Dịch vụ can thiệp hành vi (ABA)

Môi trường hạn chế tối thiểu

- **Giáo dục phổ thông / Bao gồm đầy đủ** – trẻ đang ở trong một lớp học giáo dục thường xuyên với các bạn không bị khuyết tật 100% thời gian.
- **Chính thống** – trẻ dành một phần thời gian trong môi trường giáo dục thường xuyên.
- **Chương trình chuyên gia tài nguyên (RSP)** – trẻ em được bao gồm đầy đủ trong hầu hết các môn học, nhưng được rút ra để được hỗ trợ thêm hướng dẫn.
- **Lớp học đặc biệt (SDC)** – lớp học bao gồm trẻ em khuyết tật cần hỗ trợ thêm về chương trình giảng dạy.
- **Chương trình của quận** – ví dụ bao gồm các lớp khiếm thính và nghe không được và rối loạn cảm xúc.
- **Trường ngoài công lập (NPS)** – trường chỉ dành cho trẻ em khuyết tật.
- **Nhà / Bệnh viện** – trẻ em có nhu cầu y tế không thể tham gia vào lớp học.
- **Khu điều trị nội trú**

Bảo vệ

- **Khiếu nại tuân thủ** -
Bạn có thể nộp đơn chống lại khu học chánh khi họ không tuân thủ luật giáo dục đặc biệt hoặc nếu họ chưa thực hiện những gì đã có trong bản IEP của con bạn.
 - ❖ Nộp đơn cho Bộ Giáo dục California, để tiến hành một cuộc điều tra.
- **Tiến trình đúng hạn** –
Đây là một thủ tục pháp lý xảy ra khi có sự bất đồng giữa bạn và khu học chánh về những gì được nêu ra trong IEP.
 - ❖ Thường bắt đầu bằng hòa giải trong nỗ lực phát triển nghị quyết mà không cần phải đi nghe.
 - ❖ Hòa giải là tùy chọn



Nhắc nhở cha mẹ

- Bạn có thể yêu cầu một cuộc họp IEP bất cứ khi nào bạn lo lắng.
 - Nhà trường có 30 ngày để sắp xếp lịch yêu cầu.
- Yêu cầu các bản đánh giá của con bạn trước cuộc họp IEP để cho phép bạn xem xét và nghiên cứu.
- Bạn có thể mang một người biện hộ, luật sư hoặc bạn bè đến cuộc họp IEP.
- Bạn có thể ghi âm cuộc họp IEP của bạn. (phải đảm bảo gửi thông báo bằng văn bản ít nhất 24 giờ trước cuộc họp IEP)
- Không ký vào bản IEP trừ khi bạn hoàn toàn hài lòng (hoặc bạn có thể ký cho sự đồng ý một phần, nhưng lưu ý những lo lắng của bạn)

Thông tin liên lạc

State Council on Developmental Disabilities, Orange County Office

2000 East Fourth Street, Suite 115

Santa Ana, California 92705

Phone: (714) 558-4404

Fax: (714) 558-4704

Website: www.scdd.ca.gov

E-Mail: christine.tolbert@scdd.ca.gov

scarlett.vonthenen@scdd.ca.gov

IDEA: Quyền của bạn

Theo Đạo luật giáo dục Người khuyết tật, con bạn được hưởng (một phần):

- Một cuộc họp thường niên của IEP
 - Bạn có thể yêu cầu bất cứ lúc nào
 - Nhà trường có 30 ngày để sắp xếp cuộc họp yêu cầu (EC 56343.5)
- Một nền giáo dục công lập miễn phí và phù hợp
 - Từ 3 đến 22 tuổi
 - Bao gồm các dịch vụ liên quan
- Vị trí trong môi trường hạn chế nhất

Ấn phẩm có giá trị

- **Disability Rights California**
Special Education Rights and Responsibilities
www.disabilityrightsca.org (Free download)
- **California Department of Education**
Composite of Laws
To order: (916) 319-0800 (Free)
- **CalSTAT**
Tools to Develop, Implement, and Score a Behavior Support Plan
<http://www.calstat.org/> (Free)